

KURIKULUM

**PROGRAM STUDI
AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN**



UNIVERSITAS HASANUDDIN

2019

LEMBAR PENGESAHAN

BUKU KURIKULUM 2019 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

Buku kurikulum 2019 Program Studi Agribisnis ini telah diselesaikan dan telah disyahkan untuk dapat segera diimplementasikan.

Makassar, 19 Desember 2019

Mengetahui,

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Inovasi



Dr. Muh. Hatta Jamil, SP., M.Si
NIP. 19671223 199512 1 001

Ketua Departemen/Prodi Agribisnis



Dr. A. Nixia Tenriawaru, S.P., M.Si
NIP. 19721107 199702 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas penyelesaian dan penyempurnaan buku Kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin dengan baik. Penyusunan Buku Kurikulum Program Studi Agribisnis bertujuan untuk memberikan informasi kepada seluruh mahasiswa dan dosen Program Studi Agribisnis dalam melaksanakan proses dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pihak lain yang ingin memperoleh informasi terkait kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian UNHAS. Buku ini disusun guna memberikan informasi bagi mahasiswa dan dosen Program Studi Agribisnis dalam melaksanakan perkuliahan baik tatap muka maupun penyusunan tugas akhir mahasiswa.

Kami selaku Koordinator Program Studi Agribisnis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Tim Penyusun Kurikulum Program Studi yang telah berperan dalam perumusan dan penyusunan buku ini. Buku ini diharapkan dapat menjadi acuan oleh civitas akademika di lingkungan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan untuk penyempurnaan buku pedoman mahasiswa ini pada masa yang akan datang. Semoga buku pedoman kurikulum Program Studi Agribisnis ini bermanfaat.

Ketua Program Studi Agribisnis



Dr. A. Nixia Tenriawaru S.P., M.Si.
NIP. 197211071997022001

TIM PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ir. Didi Rukmana, M.S.

Dr. Ir. Rahmadanih, M.Si.

Ketua : Prof. Dr. Ir. Rahim Darma, MS

Prof. Dr. Ir. Darmawan Salman, MS.

Prof. Dr. Ir. Muslim Salam, M.Ec.

Dr. Ir. Mujahiddin Fahmid, MTD

Dr. Ir. Mahyuddin, M.Si

Muhammad Arsyad, S.P., M.Si., Ph.D

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
1. PENDAHULUAN	1
2. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PRODI	3
2.1. Visi Keilmuan Program Studi	3
2.2. Misi Program Studi.....	3
2.3. Tujuan Program Studi	4
2.4. Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi	4
3. Mekanisme Dalam Penyusunan, Evaluasi Dan Pemuktahiran Kurikulum.....	7
3.1. Perumusan Capaian Pembelajaran Berdasarkan Profil Lulusan yang Sesuai dengan Jenjang KKNI/SKKNi yang Relevan.	7
3.2. Profil Lulusan Program Studi	9
3.3. Kompetensi Lulusan: Learning Outcomes : KKNI Level 6 (S1)	10
3.4. Penyelarasan Lingkup Kompetensi KKNI, Deskriptor Kompetensi Level 6 dengan Kompetensi Lulusan S1 Program Studi Agribisnis	10
3.5. Learning Outcome/LO (Capaian Belajar) Lulusan	11
3.6. Bahan Kajian	14
3.7. Hubungan Bahan Kajian Dengan Profil Lulusan	15
3.8. Hubungan Bahan Kajian Dengan Learning Outcomes (LO)	17
3.9. Hubungan Mata Kuliah dengan Learning Outcomes (LO)	18
3.10. Struktur Kurikulum	20
3.11. Hubungan Mata Kuliah dengan Bahan Kajian.....	22
RPS MATAKULIAH	24
4. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	25
5. STRATEGI DAN METODE ASSESMENT	25
6. KECUKUPAN DAN KESESUAIAN DOSEN	25
7. KECUKUPAN DAN KESESUAIAN SARPRAS	39
8. DOKUMEN PENDUKUNG	41
8.1. Aturan Peralihan	41
8.2. Evaluasi	41
9. PENUTUP	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi	5
Tabel 2. Profil Lulusan Program Studi Agribisnis	9
Tabel 3. Matriks Rumusan Kompetensi Lulusan, Learning Outcomes, dan KKNi LEVEL 6 (S1).....	10
Tabel 4. Matriks Penyelarasan Lingkup Kompetensi KKNi, Deskriptor Kompetensi KKNi Level 6 dengan Kompetensi Lulusan S1 Program Studi Agribisnis.....	11
Tabel 5. Matriks Rumusan Capaian Belajar (Learning Outcome/LO) Program Studi Agribisnis	12
Tabel 6. Bahan Kajian dan Unsur Bahan Kajian Program Studi Agribisnis	14
Tabel 7. Hubungan Bahan Kajian dengan Profil Lulusan.....	15
Tabel 8. Hubungan Bahan Kajian dengan Learning Outcomes (LO).....	17
Tabel 9. Hubungan Mata Kuliah dengan Learning Outcomes (LO).....	18
Tabel 10. Distribusi Mata Kuliah dalam Setiap Semester Program Studi Agribisnis ..	20
Tabel 11. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Setiap Semester Program Studi Agribisnis	22
Tabel 13. Keterkaitan Strategi dan Metode Pembelajaran dengan CPL	25
Tabel 14. Keterkaitan Strategi dan Metode Assesment dengan CPL	26
Tabel 15. Identitas Dosen Prodi Agribisnis.....	26
Tabel 16. Data ruang kerja dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS.....	40
Tabel 17. Data prasarana yang dipergunakan PS dalam proses belajar mengajar	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur logika proses perumusan CP Prodi Agribisnis Kurikulum 2018.....	8
Gambar 2 Alur Proses Perumusan CP Prodi Agribisnis Tahun 2019	8
Gambar 3. Tahapan Perencanaan Penilaian Mata Kuliah.....	26
Gambar 4. Jabatan Akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)	25
Gambar 5. Tingkat Pendidikan Dosen Tetap Program Studi (DTPS).....	25

1. PENDAHULUAN

Mengikuti hasil kesepakatan Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Pertanian Indonesia (FKPTPI), yang secara legalitas formal dikuatkan dengan terbitnya SK Dirjen Dikti Depdiknas RI 163/DIKTI/Kep/2007 tentang "Penataan dan Kodifikasi Program Studi pada Perguruan Tinggi", maka Program Studi Agribisnis pada Departemen Sosial Ekonomi, Fakultas Pertanian mengikuti perubahan tersebut, dan pada Tahun Akademik 2008/2009 program studi lama tidak lagi diperkenankan menerima mahasiswa baru dan eksistensinya diakui hingga Tahun Akademik 2014/2015. Seiring dengan penutupan program studi lama, pada Tahun Akademik 2008/2009 Program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, dinyatakan resmi dibuka sekaligus mulai menerima mahasiswa baru.

Diterbitkannya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki "kemampuan" setara dengan "kemampuan" (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI. Sebagai kesepakatan nasional, ditetapkan lulusan program sarjana misalnya paling rendah harus memiliki "kemampuan" yang setara dengan "capaian pembelajaran" yang dirumuskan pada jenjang 6 KKNI.

Rumusan kemampuan yang pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (terjemahan dari *learning outcomes*), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP). Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada SN-Dikti pada pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Dengan diterbitkannya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut, termasuk Universitas Hasanuddin. Selain kedua hal tersebut, permintaan pasar kerja juga turut memberi andil akan perlunya penyesuaian diri. Kini pasar kerja bagi alumni program studi ini, meskipun masih tetap tinggi dan alumni kami masih cukup bersaing dalam memperebutkan setiap kesempatan kerja yang tersedia, tetapi program studi dan alumninya terus menghadapi tantangan yang berat. Persyaratan-persyaratan dunia kerja terus menuntut perguruan tinggi untuk mencetak sarjana yang *ready to use*. Konsekuensi logis dari penataan program studi yang dimaksud, perubahan kebijakan universitas dan tuntutan dunia kerja adalah perlunya rekonstruksi kompetensi dan basis keilmuan pada Program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian yang mampu memenuhi tuntutan yang dimaksud.

Menanggapi perubahan pada peraturan dan persyaratan dari luaran yang dapat diserap oleh pasar kerja, maka Program Studi Agribisnis merevisi kurikulum sebelumnya dengan dihasilkan kurikulum yang berbasis pada SKL yang secara garis besar terdiri dari empat unsur, yakni capaian pembelajaran, bahan kajian (BK), proses pembelajaran untuk mencapai, dan penilaian (Permenristekdikti No.44 Tahun 2015: SN-DIKTI).

2. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PRODI

2.1. Visi Keilmuan Program Studi

Berdasarkan Visi Universitas Hasanuddin 2030 yakni menjadi *"Pusat unggulan dalam pengembangan insani, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya berbasis benua maritim Indonesia"*

Maka Program Studi Agribisnis membentuk Visi sebagai berikut :

"Program Studi Agribisnis yang Handal dan Unggul di Tingkat Nasional dan Internasional dalam Bidang Agribisnis Berlandaskan pada Nilai Agribisnis Eksperensial Adaptif"

Penjelasan makna agribisnis eksperensial adaptif sebagai berikut;

- a. Rumusan "Agribisnis" memiliki pengertian bahwa agribisnis adalah sains dan seni yang menjelaskan keterkaitan antar subsistem dalam usaha pertanian
- b. Rumusan "Eksperensial" memiliki pengertian bahwa metode pembelajaran yang diterapkan pada program studi agribisnis mengandalkan pengalaman (diri sendiri dan orang lain)
- c. Rumusan "Adaptif" memiliki pengertian bahwa luaran yang dihasilkan oleh program studi dapat memiliki kemampuan menyesuaikan diri terhadap perubahan dalam bidang pertanian.

2.2. Misi Program Studi

Proses Penyusunan Misi Program Studi juga harus berdasarkan Misi Universitas Hasanuddin 2030, yakni :

- a. Menyediakan lingkungan belajar berkualitas untuk mengembangkan kapasitas pembelajaran yang inovatif dan proaktif,
- b. Melestarikan, mengembangkan, menemukan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya
- c. Menerapkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya bagi kemaslahatan benua maritim Indonesia.

Sehingga dirumuskanlah Misi Program Studi Agribisnis sebagai berikut :

- a. Menghasilkan Sarjana Pertanian yang berkarakter wirausaha di bidang agribisnis yang berkembang secara adaptif
- b. Menyelenggarakan pembelajaran dalam bidang agribisnis berkarakter eksperimental adaptif dengan materi, metode dan fasilitas yang berkualitas
- c. Menawarkan layanan informasi, konsultasi dan fasilitasi agribisnis yang berbasis lokal dan berorientasi global

2.3. Tujuan Program Studi

- a. Meningkatnya lulusan sarjana pertanian yang berkarakter wirausaha agribisnis dan pengembang agribisnis.
- b. Meningkatnya penemuan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai hasil dari; penyelenggaraan satu subsistem dalam sistem agribisnis dan integrasi kegiatan antar subsistem dalam sistem agribisnis.
- c. Meningkatnya penemuan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai hasil dari; analisis sosial budaya masyarakat terkait pembangunan agribisnis, pemilihan strategi penggunaan sumberdaya dan fasilitasi interaksi dalam dan/ atau antar kelompok pemangku kepentingan agribisnis.

2.4. Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi

Sasaran dan strategi pencapaian tujuan Prodi Agribisnis didukung oleh tersedianya dokumen-dokumen yang lengkap dan ditetapkan melalui mekanisme persetujuan baik pada tingkat prodi, fakultas maupun universitas. Dokumen yang dimaksud antara lain:

- a. Renstra Fakultas dan Renstra Universitas
- b. Statuta Universitas
- c. Peraturan Akademik
- d. Prosedur Operasional Baku (POB) universitas, fakultas dan program studi.
- e. Dokumen Kurikulum Prodi
- f. Dokumen Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Penulisan Karya Ilmiah
- g. Dokumen Kerjasama, Kemahasiswaan

Komponen sasaran, tahapan waktu dan strategi pencapaian disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi

No.	Sasaran	Target Waktu			Strategi Pencapaian
		2015	2018	2021	
A.	Pendidikan dan Pengajaran				
1.	Mutu Lulusan				
	Rasio Lulusan Per Angkatan	75%	80%	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan kurikulum yang berbasis kompetensi agribisnis setiap 4 (empat) tahun 2. Mengembangkan GBRP dan bahan ajar secara periodik sesuai dengan perkembangan kondisi internal dan eksternal setiap 2 (dua) tahun 3. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran SCL 4. Melaksanakan evaluasi pembelajaran SCL setiap akhir semester
	Lama waktu studi rata-rata (tahun)	4,7	4,4	4,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi pelaksanaan SCL 2. Optimalisasi monitoring pencapaian SKS mahasiswa oleh dosen Penasehat Akademik (PA) 3. Optimalisasi pembimbingan Tugas Akhir (TA) mahasiswa oleh Dosen Pembimbing 4. Konseling bagi mahasiswa yang terpantau lambat dalam penyelesaian TA
	Prestasi Mahasiswa di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional (frekuensi)	10	20	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi pembimbingan dan pendampingan mahasiswa untuk mengikuti berbagai ajang kompetisi 2. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan bagi mahasiswa yang berminat mengikuti ajang kompetisi

Tabel 1. Lanjutan

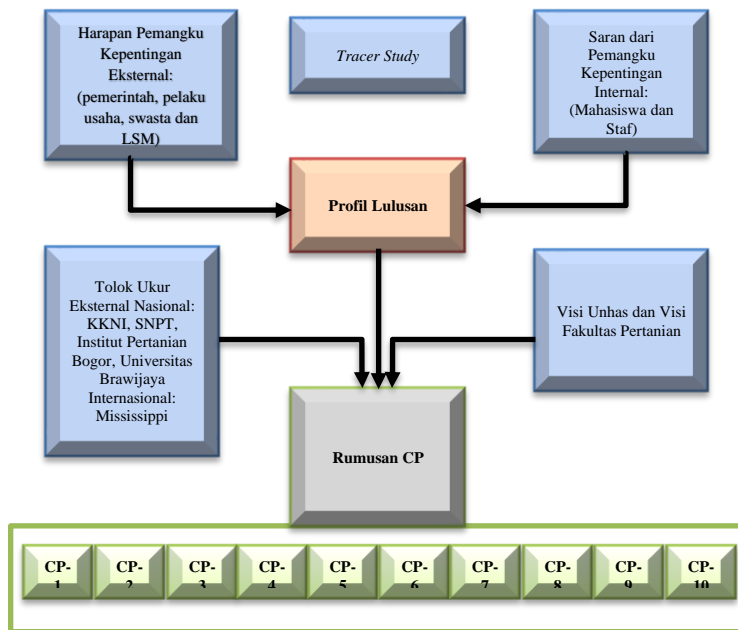
No.	Sasaran		Target Waktu			Strategi Pencapaian
			2015	2018	2021	
	Masa menunggu pekerjaan bagi lulusan (bulan)		10	8	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi kualitas lulusan yang diceriminkan dari nilai IPK lulusan 2. Pengarahan secara reguler tentang kompetensi yang dituju oleh mahasiswa
	Kinerja rerata lulusan berdasarkan berbagai kriteria (persen)		75%	80%	85%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimisasi profil lulusan 2. Pembenahan kurikulum berbasis kebutuhan 3. Pembenahan fasilitas dan metode pembelajaran
2	Atmosfir Akademik					
	Rerata Beban SKS Dosen pada kegiatan pengajaran pada PS sendiri		5,0	7,0	9,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan kurikulum yang berbasis kompetensi agribisnis setiap empat tahun. 2. Mengembangkan GBRP dan bahan ajar secara periodik sesuai dengan perkembangan kondisi internal dan eksternal setiap dua tahun. 3. Menyelenggarakan pembelajaran dengan Menggunakan berbagai metode pembelajaran Student Center Learning (SCL). 4. Melaksanakan evaluasi pembelajaran SCL setiap akhir semester. 5. Mendorong pengembangan diri

						dosen dalam kegiatan pelatihan, seminar dan tugas belajar setiap tahun.
	Rerata Beban SKSDosen pada kegiatan penelitian		1,00	1,50	2,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyegerakan setiap informasi penelitian yang diterima prodi untuk sampai kepada dosen. 2. Menyampaikan panduan penelitian ke masing-masing dosen 3. Kewajiban mengisi BKD Bidang Penelitian 4. Kewajiban mengisi SKP yang merencanakan bidang penelitian

3. Mekanisme Dalam Penyusunan, Evaluasi Dan Pemuktahiran Kurikulum

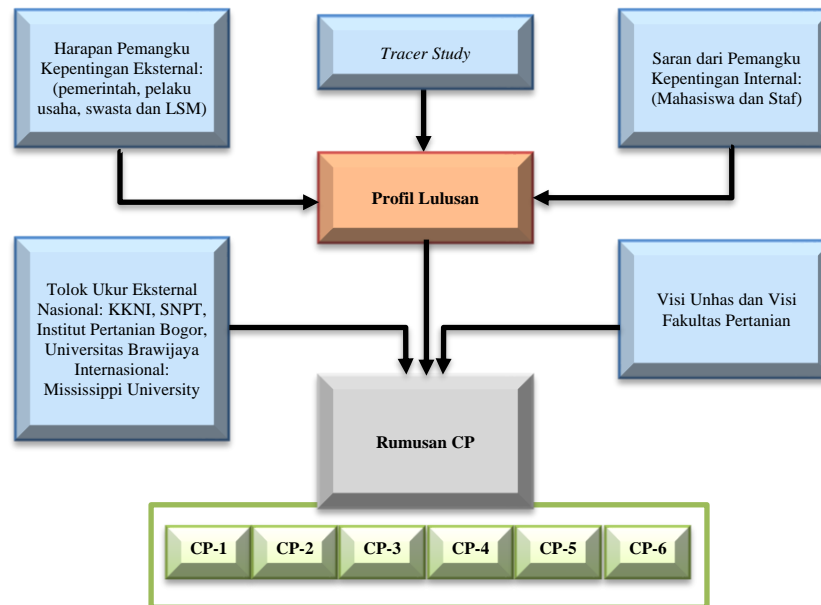
3.1. Perumusan Capaian Pembelajaran Berdasarkan Profil Lulusan yang Sesuai dengan Jenjang KKNi/SKKNi yang Relevan.

Kurikulum yang berlaku pada PS S1 Agribisnis yang dijadikan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran adalah Kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) level 6. CP PS S1 Agribisnis Kurikulum tahun 2014-2018 menghasilkan 10 butir CP yang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Alur logika proses perumusan CP Prodi Agribisnis Kurikulum 2018

Namun seiring dengan perkembangan kebutuhan dan hasil diskusi internal dengan pengguna lulusan sekaligus mengakomodir hasil assessment saat AUN-QA, maka CP dispesifikkan menjadi 6 butir, yang terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2 Alur Proses Perumusan CP Prodi Agribisnis Tahun 2019

Kurikulum ini disusun selaras dengan Capaian Pembelajaran (CP) dengan parameter deskripsi (1) kemampuan di bidang kerja, (2) pengetahuan yang dikuasai dan (3) kemampuan manajerial. Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hirarkinya. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik/metode yang menantang berbasis *Student Centered Learning*, yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber.

3.2. Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan Program Studi Agribisnis terdiri atas 2 (dua) yang secara detail dijelaskan sebagai berikut.

Tabel 2. Profil Lulusan Program Studi Agribisnis

No.	KODE	Profil Lulusan
1	PRF-1	Wirausaha Agribisnis (Agribusiness Entrepreneur)
2	PRF-2	Pengembang Agribisnis (Agribusiness Developer)

a. Wirausaha Agribisnis

Untuk menjadi wirausaha agribisnis dengan kemampuan

- 1) Menyelenggarakan satu subsisten atau lebih dalam sistem agribisnis
- 2) Mengintegrasikan kegiatan antar subsistem dalam sistem agribisnis

b. Pengembang Agribisnis

Untuk menjadi pengembang agribisnis maka lulusan harus memiliki kemampuan:

- 1) Menganalisis masalah sosial budaya masyarakat terkait pembangunan agribisnis
- 2) Memilih strategi penggunaan sumberdaya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis

- 3) Memfasilitasi interaksi dalam dan/atau antar kelompok pemangku kepentingan agribisnis untuk mendukung proses perencanaan pengembangan agribisnis

3.3. Kompetensi Lulusan: Learning Outcomes : KKNi Level 6 (S1)

Berikut ini rumusan kompetensi lulusan Program Studi Agribisnis, Learning Outcomes Program Studi Agribisnis dan Deskripsi Kompetensi KKNi level 6 (S1).

Tabel 3. Matriks Rumusan Kompetensi Lulusan, Learning Outcomes, dan KKNi LEVEL 6 (S1)

Kompetensi Lulusan Program Studi Agribisnis	Learning Outcomes Program Studi Agribisnis	Deskriptor Kompetensi KKNi Level 6 (S1)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelenggarakan satu subsistem atau lebih dalam sistem agribisnis 2. Mampu mengintegrasikan kegiatan antar subsistem dalam sistem agribisnis 3. Mampu menganalisis masalah sosial budaya masyarakat terkait pembangunan agribisnis 4. Mampu memilih strategi penggunaan sumberdaya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis 5. Mampu memfasilitasi interaksi dalam dan/atau antar kelompok pemangku kepentingan agribisnis untuk mendukung proses perencanaan pengembangan agribisnis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamalkan Pancasila dalam kehidupan bernegara dan bermasyarakat 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam manajemen agribisnis 3. Mampu mengambil keputusan dalam manajemen agribisnis secara tepat & akurat berdasarkan data & informasi 4. Mampu memanfaatkan & mengembangkan modal sosial dalam agribisnis 5. Mampu menyusun rencana bisnis berdasarkan ide-ide kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan dengan memanfaatkan sumber daya pertanian 6. Mampu mengevaluasi kelayakan bisnis dalam sistem agribisnis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu penge-tahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

3.4. Penyelarasan Lingkup Kompetensi KKNi, Deskriptor Kompetensi Level 6 dengan Kompetensi Lulusan S1 Program Studi Agribisnis

Penyelarasan lingkup kompetensi KKNi, deskriptor kompetensi level 6 dengan kompetensi lulusan S1 Program Studi Agribisnis dijelaskan pada tabel 4.

Tabel 4. Matriks Penyelarasan Lingkup Kompetensi KKNI, Deskriptor Kompetensi KKNI Level 6 dengan Kompetensi Lulusan S1 Program Studi Agribisnis.

Lingkup Kompetensi KKNI	Deskriptor Kompetensi KKNI Level 6	Kompetensi Lulusan S1 Program Studi Agribisnis
Aspek Sikap	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberi petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyelenggarakan satu subsistem atau lebih dalam sistem agribisnis Mampu mengintegrasikan kegiatan antar subsistem dalam sistem agribisnis Mampu menganalisis masalah sosial budaya masyarakat terkait pembangunan agribisnis Mampu memilih strategi penggunaan sumberdaya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis Mampu memfasilitasi interaksi dalam dan/atau antar kelompok pemangku kepentingan agribisnis untuk mendukung proses perencanaan pengembangan agribisnis
Aspek Pengetahuan		
Aspek Keterampilan Umum		
Aspek Keterampilan Khusus		

3.5. Learning Outcome/LO (Capaian Belajar) Lulusan

Berdasarkan profil lulusan yang diharapkan diatas maka capaian belajar yang diharapkan pada program studi agribisnis dikelompokkan menjadi 4 (empat) aspek LO yaitu aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan umum dan aspek keterampilan khusus. Deskripsi masing-masing bidang capaian belajar dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 5. Matriks Rumusan Capaian Belajar (Learning Outcome/LO) Program Studi Agribisnis

ASPEK LO	RUMUSAN CAPAIAN BELAJAR (Learning Outcome/LO)	
ASPEK SIKAP	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME
	S2	Mampu mengembangkan karakter wirausaha
	S3	Berani mengambil resiko dalam pengambilan keputusan bisnis
	S4	Mampu mengapresiasi nilai, norma & pengetahuan dalam penelitian agribisnis
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
ASPEK PENGETAHUAN	P1	Mampu memahami teori dan/atau konsep tentang Sistem dan Manajemen Agribisnis
	P2	Mampu memahami teknologi informasi dalam bidang agribisnis
	P3	Mampu memahami potensi dan peluang usaha pertanian (ekonomi)
	P4	Mampu memahami determinan perubahan dan perkembangan usaha pertanian (manajemen, social, ekologi)
	P5	Mampu memahami teori atau konsep modal sosial sebagai perekat pelaku agribisnis.
	P6	Mampu memahami teknologi pertanian (teknologi budidaya dan pascapanen)

Tabel 5. Lanjutan...

ASPEK LO	RUMUSAN CAPAIAN BELAJAR (Learning Outcome/LO)	
ASPEK KETERAMPILAN UMUM	KU1	Mampu mengembangkan ide-ide bisnis yang kreatif dan inovatif
	KU2	Mampu menemukan cara dalam mengembangkan bisnis
	KU3	Mampu menemukan, merumuskan dan mengembangkan ide bidang Agribisnis
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
ASPEK KETERAMPILAN UMUM	KK1	Mampu mengoperasionalkan IPTEKS dalam agribisnis
	KK2	Mampu menerapkan alternatif model bisnis yang kompetitif
	KK3	Mampu mendiseminasikan hasil kajian bidang Agribisnis

3.6. Bahan Kajian

Bahan kajian (BK) merupakan materi ajar sebagai ciri dari program studi yang menunjukkan ciri dari rumpun atau cabang ilmu tertentu. Pada program studi agribisnis terdapat 12 bahan kajian dengan unsur bahan kajian terlihat pada Tabel 6.

Tabel 6. Bahan Kajian dan Unsur Bahan Kajian Program Studi Agribisnis

No	Bahan Kajian	Unsur Bahan Kajian
1.	Konsep manajemen, sistem manajemen dan konsep agribisnis	A. Manajemen
		B. Sistem Manajemen
		C. Agribisnis
2.	Manajemen Informasi	D. Manajemen
		E. Sistem Informasi
3.	Konsep dan sistem perencanaan pembangunan agribisnis	F. Perencanaan
		G. Sistem Perencanaan
		H. Pembangunan Agribisnis
4.	Sistem informasi pasar, demografi/ SDM dan SDS	I. Sistem Informasi Pasar
		J. Demografi, SDM dan SDS
5.	Perkembangan IPTEKS, Ekonomi, Politik, Kebijakan / Hukum	K. IPTEKS
		L. Ekonomi
		M. Politik
		N. Kebijakan/Hukum
6.	Konsep modal sosial, kerjasama pelaku agribisnis	O. Modal Sosial
		P. Kerjasama Sosial
7.	Prinsip dan aplikasi teknologi informasi, sistem informasi	Q. Teknologi dan Sistem Informasi
8.	Teknologi budidaya, teknologi pascapanen	R. Teknologi Budidaya
		S. Teknologi Pascapanen
9.	Potensi Sumber Daya Alam	T. Sumber Daya Alam
10.	Konsep kelembagaan agribisnis	U. Kelembagaan Agribisnis
11.	Problematika pembangunan pertanian	V. Pembangunan Pertanian
12.	Sistem informasi perencanaan agribisnis	W. Sistem Informasi
		X. Perencanaan Agribisnis

3.7. Hubungan Bahan Kajian Dengan Profil Lulusan

Hubungan antara bahan kajian dengan profil lulusan pada Program Studi Agribisnis dapat dilihat pada tabel 7.

Tabel 7. Hubungan Bahan Kajian dengan Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan		Bahan Kajian
1.	Wirausaha Agribisnis	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyelenggarakan satu sub sistem atau lebih dalam sistem agribisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep manajemen, sistem manajemen, konsep agribisnis Konsep & sistem perencanaan pembangunan agribisnis Sistem informasi pasar, demografi/SDM & SDS Konsep Modal Sosial, Kerja Sama pelaku Agribisnis Teknologi budidaya, teknologi pascapanen Konsep kelembagaan agribisnis Sistem informasi perencanaan agribisnis
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengintegrasikan kegiatan antar subsistem dalam sistem agribisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep manajemen, sistem manajemen, konsep agribisnis Konsep & sistem perencanaan pembangunan agribisnis Sistem informasi pasar, demografi/SDM & SDS Konsep Modal Sosial, Kerja Sama pelaku Agribisnis Teknologi budidaya, teknologi pascapanen Konsep kelembagaan agribisnis Sistem informasi perencanaan agribisnis
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami etika bisnis pertanian yang 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep manajemen, sistem manajemen,

		berwawasan lingkungan	<p>konsep agribisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep & sistem perencanaan pembangunan agribisnis • Sistem informasi pasar, demografi/SDM & SDS • Konsep Modal Sosial, Kerja Sama pelaku Agribisnis • Teknologi budidaya, teknologi pascapanen • Konsep kelembagaan agribisnis • Sistem informasi perencanaan agribisnis
2.	Pengembang Agribisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis masalah sosial budaya masyarakat terkait pembangunan agribisnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep manajemen, sistem manajemen, konsep agribisnis • Konsep & sistem perencanaan pembangunan agribisnis • Sistem informasi pasar, demografi/SDM & SDS • Konsep Modal Sosial, Kerja Sama pelaku Agribisnis • Teknologi budidaya, teknologi pascapanen • Konsep kelembagaan agribisnis • Sistem informasi perencanaan agribisnis • Manajemen Informasi • Perkembangan IPTEKS, Ekonomi, Politik, Kebijakan/Hukum • Potensi SDA • Problematika Pembangunan pertanian
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memilih strategi penggunaan sumberdaya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memfasilitasi interaksi dalam dan/atau antar kelompok pemangku kepentingan agribisnis untuk mendukung proses perencanaan pengembangan agribisnis 	

3.8. Hubungan Bahan Kajian Dengan Learning Outcomes (LO)

Hubungan antara bahan kajian dengan learning outcomes pada Program Studi Agribisnis dapat dilihat pada tabel 8.

Tabel 8. Hubungan Bahan Kajian dengan Learning Outcomes (LO)

Matriks Hubungan Antara Bahan Kajian Dengan Learning Outcomes (LO)													
No.	LO/PRODI	BAHAN KAJIAN											
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12
SIKAP													
	S1						V						
	S2					V	V	V			V	V	
	S3			V									V
	S4					V	V					V	
	S5			V	V	V	V		V				V
	S6	V		V	V	V	V		V	V			
	S7	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V
	S8	V		V	V	V	V			V	V	V	V
	S9	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	S10	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
PENGETAHUAN													
	P1WA	V											
	P2WA		V					V					
	P3WA				V					V			
	P4WA					V							
	P5WA						V						
	P6WA								V				
	P1PPA			V									
	P2PPA			V									
	P3PPA												V
	P4PPA											V	
	P5PPA						V						
	P6PPA										V		
KETERAMPILAN JUMUM													
	KU1		V		V								V
	KU2		V		V	V		V		V			
	KU3		V		V				V				V
	KU4		V		V	V			V			V	V
	KU5											V	V
	KU6											V	
	KU7		V			V	V						
	KU8		V			V	V						
	KU9		V					V					
KETERAMPILAN KHUSUS													
	KK1				V	V		V	V			V	V
	KK2		V	V	V		V			V	V	V	V
	KK3					V	V			V	V	V	V

3.9. Hubungan Mata Kuliah dengan Learning Outcomes (LO)

Hubungan mata kuliah yang disajikan pada Program Studi Agribisnis dengan Learning Outcomes dijelaskan pada Tabel 9.

Tabel 9. Hubungan Mata Kuliah dengan Learning Outcomes (LO)

No.	Mata Kuliah	Learning Outcomes (LO)																												
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	P4	P5	P6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KK1	KK2	KK3	
1	Pendidikan Agama	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓							✓	✓	✓			✓	✓	
2	Pendidikan Kewarganegaraan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓							✓	✓	✓			✓	✓	
3	Bahasa Inggris		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓		✓			✓	✓		✓		✓	
4	Pancasila	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓							✓	✓	✓		✓		✓	
5	Matematika Ekonomi		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓		✓			✓	✓			✓	✓	
6	Sosiologi Bisnis	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓				✓	✓						✓		✓	
7	Pengantar Ilmu Pertanian			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	
8	Pengembangan Keterampilan Profesional	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓			✓								✓		✓	
9	Dasar-Dasar Manajemen					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																✓	✓	
10	Dasar-Dasar Agribisnis					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																		
11	Bahasa Indonesia		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓		✓			✓	✓					
12	Dasar-Dasar Ilmu Tanah				✓	✓	✓		✓	✓						✓			✓	✓	✓						✓		✓	
13	Pengantar Teknologi Informasi						✓		✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		
14	Dasar-Dasar Agronomi		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓								✓		✓	
15	Berfikir Kreatif				✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	
16	Ekonomi Mikro		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓		✓			✓	✓		✓	✓		
17	Statistik Sosial Ekonomi		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓		✓			✓	✓		✓		✓	
18	Ekonomi Pertanian & SDA					✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓								✓		✓	
19	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman					✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓		✓	✓	✓								✓	✓
20	Dasar-dasar Teknologi & Mekanisasi Pert.					✓	✓	✓		✓	✓					✓				✓	✓							✓	✓	✓
21	Teori harga		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓			
22	Manajemen Agribisnis			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓															✓	✓	✓
23	Manajemen SDM				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓							✓		
24	Manajemen UT			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓															✓	✓	
25	Pemasaran Pertanian	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		

Tabel 9. Lanjutan...

26	Dasar-Dasar Akuntansi							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												✓	✓	✓															
27	Manajemen Keuangan			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																													
28	Agribisnis Berkelanjutan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓						✓															
29	Studi Kelayakan Bisnis		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓					✓	✓													
30	Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓					✓	✓					✓	✓	✓												
31	Ekonomi Makro		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓												
32	Ekonomi Produksi	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓												
33	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓												
34	Komunikasi Bisnis	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓												
35	Modal Sosial Agribisnis	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓												
36	Dinamika Pasar Agribisnis		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓									✓	✓												
37	Psikologi Bisnis	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓											
38	Kewirausahaan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓											
39	Kebijakan Pembangunan Pertanian		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓											✓	✓										
40	Internasional Bisnis	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓										
41	APPAS	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓									
42	Teknologi Pangan				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓											✓	✓										
43	Etika Bisnis	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓									
44	Peramalan Bisnis			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																✓	✓	✓								
45	Koperasi dan Usaha Pertanian	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓								
46	Resiko Bisnis		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓											✓	✓							
47	Perilaku Konsumen				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓											✓	✓							
48	Ekonometrika	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓											✓	✓							
49	Kewirausahaan Eksperensial	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
50	Aplikasi APPAS			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓											✓	✓						
51	Strategi dan Kebijakan Bisnis		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓												✓	✓	✓				
52	Agribisnis Tanaman Semusim			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																					✓	✓	✓			
53	Agribisnis Tanaman Tahunan			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																						✓	✓	✓		
54	Kepemimpinan	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓													✓	✓	✓			
55	Keterampilan Manajerial	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓														✓	✓	✓		
56	E-Commerce (Perdagangan berbasis Elektronik)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓														✓	✓			
57	Analisis Sistem		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																						✓	✓			
58	Ekologi bisnis		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																						✓	✓	✓		
59	Kerja Lapangan Agribisnis		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																							✓	✓	✓	
60	Penulisan Artikel Ilmiah		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																							✓	✓		
61	Studi Eksperensial Agribisnis	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
62	KKN	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
63	Ko Kurikuler		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓																✓	✓	✓
64	Seminar		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓																✓	✓	✓
65	Skripsi: Eksperensial APPAS/MPSE	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

3.10. Struktur Kurikulum

Distribusi mata kuliah dalam setiap semester yang disajikan pada program studi agribisnis termasuk kode mata kuliah, semester penyajian dan jumlah sks diuraikan pada Tabel 10.

Tabel 10. Distribusi Mata Kuliah dalam Setiap Semester Program Studi Agribisnis

SEMESTER I				
NO	KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS	W/P
1	18Y0111...02	Pendidikan Agama ...	2	W MKU
2	18Y01111002	Bahasa Inggris	2	W MKU
3	18Y01111102	Pendidikan Kewarganegaraan	2	W MKU
4	19G02110102	Matematika Ekonomi	2	W
5	19G02110203	Sosiologi Agribisnis	3	W
6	19G02110303	Pengantar Ilmu Pertanian	3	W
7	19G02110403	Ekonomi Mikro	3	W
8	19G02110503	Pengembangan Keterampilan Profesional	3	W
9	19G01110703	Dasar-Dasar Agronomi	3	W

SEMESTER II				
NO	KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS	W/P
1	18Y01110902	Bahasa Indonesia	2	W MKU
2	18Y01111202	Pancasila	2	W MKU
3	19G01110203	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3	W
4	19G02110603	Pengantar Teknologi Informasi	3	W
5	19G02110703	Berpikir Kreatif	3	W
6	19G02110802	Dasar Dasar Agribisnis	2	W
7	19G02110902	Dasar-Dasar Manajemen	2	W
8	19G02111003	Statistik Sosial Ekonomi	3	W
9	19G02111103	Ekonomi Pertanian & Sumberdaya Alam	3	W

SEMESTER III				
NO	KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS	W/P
1	19G01110403	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	3	W
2	19G02120103	Dasar-Dasar Akuntansi	3	W
3	19G02120203	Teori Harga	3	W
4	19G02120303	Manajemen Agribisnis	3	W
5	19G02120403	Manajemen Sumberdaya Manusia	3	W
6	19G02120503	Manajemen Usahatani	3	W
7	19G02120603	Pemasaran Pertanian	3	W
8	19G02120703	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	3	W

SEMESTER IV				
NO	KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS	W/P
1	19G02120803	Manajemen Keuangan	3	W
2	19G02120903	Agribisnis Berkelanjutan	3	W
3	19G02121003	Studi Kelayakan Bisnis	3	W
4	19G02121103	Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi	3	W
5	19G02121203	Ekonomi Produksi	3	W
6	19G02121303	Modal Sosial Agribisnis	3	W
7	19G02121403	Ekonomi Makro	3	P
8	19G02121503	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	3	P
9	19G02121603	Komunikasi Bisnis	3	P
10	19G02121703	Dinamika Pasar Agribisnis	3	P
11	19G02121803	Psikologi Bisnis	3	P

SEMESTER V				
NO	KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS	W/P
1	19G02130103	Kewirausahaan	3	W
2	19G02130203	Kebijakan Pembangunan Pertanian	3	W
3	19G02130303	Bisnis Internasional	3	W
4	19G02130403	Analisis Perencanaan dan Pengembangan Agro-Sistem (APPAS)	3	W
5	19G02130503	Peramalan Bisnis	3	P
6	19G02130603	Etika Bisnis	3	P
7	19G02130703	Koperasi dan Usaha Pertanian	3	P
8	19G02130803	Risiko Bisnis	3	P
9	19G02130903	Perilaku Konsumen	3	P
10	19G02131003	Ekonometrika	3	P
11	19G02131103	Teknologi Pangan	3	P

SEMESTER VI				
NO	KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS	W/P
1	19G02131203	Kewirausahaan Eksperensial	3	W
2	19G02131303	Aplikasi Analisis Perencanaan dan Pengembangan Agro-Sistem (APPAS)	3	W
3	19G02131403	Strategi dan Kebijakan Bisnis	3	P
4	19G02131503	Agribisnis Tanaman Semusim	3	P
5	19G02131603	Agribisnis Tanaman Tahunan	3	P
6	19G02131703	Kepemimpinan	3	P
7	19G02131803	Keterampilan Manajerial	3	P
8	19G02131903	E-Commerce (Perdagangan Berbasis Elektronik)	3	P
9	19G02132003	Analisis Sistem	3	P
10	19G02132103	Ekologi Bisnis	3	P
11	19G02132203	Kerja Lapang Agribisnis	3	P
12	19G02132303	Penulisan Artikel Ilmiah	3	P
13	19G02132403	Pangan dan Gizi	3	P

SEMESTER VII dan SEMESTER VIII				
NO	KODE MATAKULIAH	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS	W/P
1	19G02140103	Studi Eksperensial Agribisnis	3	W
2	499U004	KKN	4	W
3	444G3202	Ko-Kurikuler	2	W
4	445G3201	Seminar	1	W
5	446G3206	Skripsi	1	W

Tabel 11. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Setiap Semester Program Studi Agribisnis

SEMESTER	SKS	JUMLAH	KELOMPOK MATAKULIAH															
			MK WAJIB						MK PILIHAN				MKU					
VIII	0	0																
VII	16	5																
VI	18	6																
V	18	6																
IV	24	8																
III	24	8																
II	23	8																
I	23	10																
	146	51																

3.11. Hubungan Mata Kuliah dengan Bahan Kajian

Struktur mata kuliah dibangun berdasarkan Kompetensi pada Laboratorium Agribisnis dan Laboratorium Pembangunan Pertanian yang memiliki keterkaitan satu sama lain. Umumnya mata kuliah utama memiliki prasyarat kelulusan atau pernah diprogramkan dalam mata kuliah sebelumnya. Adapun pemetaan Capaian Pembelajaran terhadap Bahan Kajian dapat dilihat pada Tabel 12.

Tabel 12. Hubungan Mata Kuliah dengan Bahan Kajian

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	18Y0111...02	Pendidikan Agama ...												
2	18Y01111002	Bahasa Inggris												
3	18Y01111102	Pendidikan Kewarganegaraan												
4	19G02110102	Matematika Ekonomi					v	v						
5	19G02110203	Sosiologi Agribisnis					v	v			v	v		
6	19G02110303	Pengantar Ilmu Pertanian			v					v				
7	19G02110403	Ekonomi Mikro	v			v								
8	19G02110503	Pengembangan Keterampilan Profesional	v					v						
9	19G01110703	Dasar-Dasar Agronomi								v	v			
10	18Y01110902	Bahasa Indonesia												
11	18Y01111202	Pancasila												
12	19G01110203	Dasar-Dasar Ilmu Tanah								v	v			
13	19G02110603	Pengantar Teknologi Informasi		v			v		v					v
14	19G02110703	Berpikir Kreatif	v											
15	19G02110802	Dasar Dasar Agribisnis	v		v							v		
16	19G02110902	Dasar-Dasar Manajemen	v		v							v		
17	19G02111003	Statistik Sosial Ekonomi		v		v			v					v
18	19G02111103	Ekonomi Pertanian & Sumberdaya Alam			v	v	v				v		v	
19	19G01110403	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman								v	v			
20	19G02120103	Dasar-Dasar Akuntansi					v	v						
21	19G02120203	Teori Harga			v	v	v		v					v
22	19G02120303	Manajemen Agribisnis	v		v							v		
23	19G02120403	Manajemen Sumberdaya Manusia	v		v	v		v				v	v	
24	19G02120503	Manajemen Usahatani	v		v		v			v		v		
25	19G02120603	Pemasaran Pertanian			v	v	v	v						v
26	19G02120703	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian					v			v				v
27	19G02120803	Manajemen Keuangan	v				v	v						
28	19G02120903	Agribisnis Berkelanjutan	v		v	v	v	v			v	v	v	
29	19G02121003	Studi Kelayakan Bisnis	v	v										
30	19G02121103	Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi	v			v			v					v
31	19G02121203	Ekonomi Produksi			v	v	v							
32	19G02121303	Modal Sosial Agribisnis						v				v	v	
33	19G02121403	Ekonomi Makro	v			v								
34	19G02121503	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian					v					v	v	
35	19G02121603	Komunikasi Bisnis				v	v					v	v	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
36	19G02121703	Dinamika Pasar Agribisnis	v			v		v				v	v	
37	19G02121803	Psikologi Bisnis			v		v	v					v	v
38	19G02130103	Kewirausahaan	v		v	v	v		v		v	v	v	v
39	19G02130203	Kebijakan Pembangunan Pertanian			v		v	v					v	
40	19G02130303	Internasional Bisnis		v	v	v	v		v		v		v	v
41	19G02130403	Analisis Perencanaan dan Pengembangan Agro-Sistem (APPAS)	v		v	v	v		v		v	v	v	v
42	19G02131103	Teknologi Pangan					v				v			
43	19G02130603	Etika Bisnis	v			v	v					v	v	
44	19G02130503	Peramalan Bisnis		v	v	v	v	v						v
45	19G02130703	Koperasi dan Usaha Pertanian				v		v					v	
46	19G02130803	Resiko Bisnis		v	v	v	v	v						v
47	19G02130903	Perilaku Konsumen			v		v	v					v	v
48	19G02131003	Ekonometrika	v	v	v	v			v				v	v
49	19G02131203	Kewirausahaan Eksperensial	v		v	v	v		v		v	v	v	v
50	19G02131303	Aplikasi Analisis Perencanaan dan Pengembangan Agro-Sistem (APPAS)	v		v	v	v		v		v	v	v	v
51	19G02131403	Strategi Kebijakan Bisnis			v		v	v					v	
52	19G02131503	Agribisnis Tanaman Semusim	v		v			v		v	v	v	v	
53	19G02131603	Agribisnis Tanaman Tahunan	v		v			v		v	v	v	v	
54	19G02131703	Kepemimpinan	v		v		v	v					v	v
55	19G02131803	Keterampilan Manajerial	v	v	v		v	v					v	v
56	19G02131903	<i>E-Commerce</i> (Perdagangan Berbasis Elektronik)		v	v	v	v		v			v	v	v
57	19G02132003	Analisis Sistem	v		v	v	v	v				v	v	
58	19G02132103	Ekologi Bisnis			v		v	v					v	v
59	332G3203	Pangan dan Gizi					v			v	v			
60	19G02132203	Kerja Lapang Agribisnis	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
61	19G02132303	Penulisan Artikel Ilmiah		v		v	v		v				v	v
62	19G02140103	Studi Eksperensial Agribisnis	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
63	19G02140204	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
64	19G02140302	Ko-Kurikuler	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
65	19G02140401	Seminar	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
66	19G02140506	Skripsi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

RPS MATAKULIAH

RPS 162 Mata Kuliah masih dalam proses penyusunan hingga kurikulum 2019-2024 ditetapkan (*Terlampir*).

4. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran merupakan pendekatan umum serta rangkaian Tindakan yang akan diambil dan digunakan dosen untuk memilih beberapa metode pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran. Adapun strategi pembelajaran yang kami gunakan adalah ⁽¹⁾Konsep diri, ⁽²⁾Keterampilan berkomunikasi, ⁽³⁾Konsekuensi logis dan alami, ⁽⁴⁾Klarifikasi nilai, ⁽⁵⁾Analisis transaksional, ⁽⁶⁾Terapi realitas, ⁽⁷⁾Disiplin yang terintegrasi, ⁽⁸⁾Modifikasi perilaku dan ⁽⁹⁾Tantangan bagi disiplin. Sedangkan Metode Pembelajaran yang digunakan, yakni ⁽¹⁾ceramah, ⁽²⁾diskusi, ⁽³⁾kerja kelompok, ⁽⁴⁾*discovery*, ⁽⁵⁾simulasi, ⁽⁶⁾*inquiry*, ⁽⁷⁾eksperimen, ⁽⁸⁾demonstrasi, ⁽⁹⁾*role play* dan ⁽¹⁰⁾*drill* (latihan intensif).

Tabel 12. Keterkaitan Strategi dan Metode Pembelajaran dengan CPL

No	CPL	Strategi									Metode Pembelajaran									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mengamalkan Pancasila dalam kehidupan bernegara dan bermasyarakat	v			v		v		v		v	v	v							
2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam manajemen agribisnis	v		v		v				v				v		v				v
3	Mampu mengambil keputusan dalam manajemen agribisnis secara tepat & akurat berdasarkan data & informasi		v	v		v	v		v			v			v		v	v		
4	Mampu memanfaatkan & mengembangkan modal sosial dalam agribisnis	v	v		v			v	v	v	v			v		v		v	v	
5	Mampu menyusun rencana bisnis berdasarkan ide-ide kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan dengan memanfaatkan sumber daya pertanian				v	v			v	v					v	v	v			v
6	Mampu mengevaluasi kelayakan bisnis dalam sistem agribisnis	v	v		v	v	v	v	v	v			v	v		v	v		v	v

5. STRATEGI DAN METODE ASSESMENT

Rancangan Asesment Proses dan Hasil Belajar dituangkan dalam RPS sebagai rubrik penilaian. Ada 2 kategori Metode Assesment yang digunakan, yakni Assesment Proses dan Metode Hasil Belajar. Metode dan Teknik asesmen konsisten dengan kompetensi dan indikator kompetensi yang disasar. Hasil asesmen proses belajar difungsikan sebagai feedback bagi mahasiswa, strategi pembelajaran dosen dan remedi (formatif). Hasil asesmen hasil belajar difungsikan untuk menentukan nilai capaian mahasiswa (Sumatif) sesuai kriteria (patokan) yang ditetapkan sebelumnya.

Metode assesmen formatif meliputi assesmen informal, quiz, penugasan, *self assessment*, *peer assessment*, observasi dan perilaku belajar. Sedangkan assessment sumatif berupa ujian, assesment kinerja, assessment produk dan assessment portofolio. Adapun hubungan CPL dan Metode assessment dapat dilihat pada tabel 14.

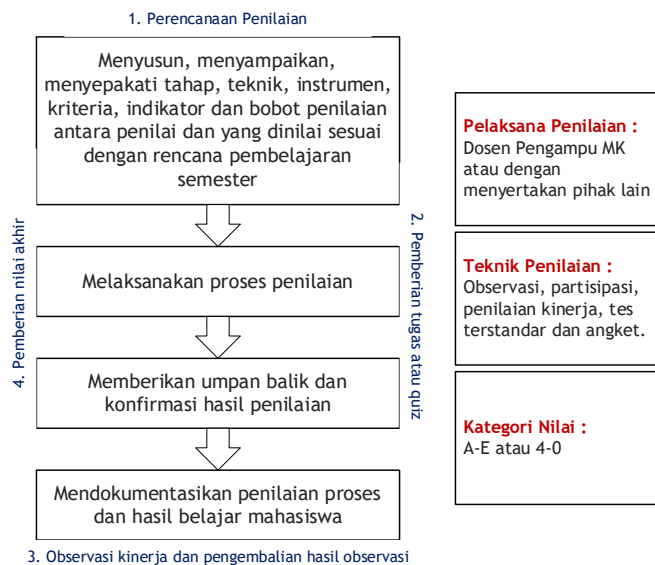
Tabel 13. Keterkaitan Strategi dan Metode Assesment dengan CPL

No	CPL	Strategi Assesment		Metode Assesment											
		Formatif	Sumatif	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Mengamalkan Pancasila dalam kehidupan bernegara dan bermasyarakat			v			v	v	v	v					
2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam manajemen agribisnis			v	v	v			v	v	v	v	v	v	
3	Mampu mengambil keputusan dalam manajemen agribisnis secara tepat & akurat berdasarkan data & informasi				v	v	v	v	v	v	v	v			
4	Mampu memanfaatkan & mengembangkan modal sosial dalam agribisnis			v		v	v	v	v						
5	Mampu menyusun rencana bisnis berdasarkan ide-ide kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan dengan memanfaatkan sumber daya pertanian			v		v	v	v	v	v		v	v	v	
6	Mampu mengevaluasi kelayakan bisnis dalam sistem agribisnis					v						v	v	v	

Keterangan :

- | | | |
|------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. Informal | 5. Assesmen sejawat | 9. Assesmen kinerja |
| 2. Quiz | 6. Observasi | 10. Assesmen produk |
| 3. Penugasan | 7. Perilaku Belajar | 11. Assesmen portofolio |
| 4. Assesmen diri | 8. Ujian | |

Metode assesmen ini dituangkan ke dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) khusus pada bagian rubrik penilaian. Metode dan teknik asesmen konsisten dengan kompetensi dan indikator kompetensi yang disasar. Gambar 3 menunjukkan tahapan penilaian yang dilakukan pada tiap Mata Kuliah pada Program Studi Agribisnis.

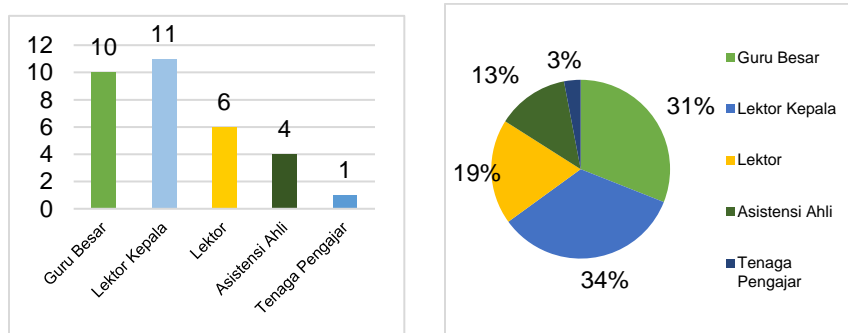


Gambar 3. Tahapan Perencanaan Penilaian Mata Kuliah

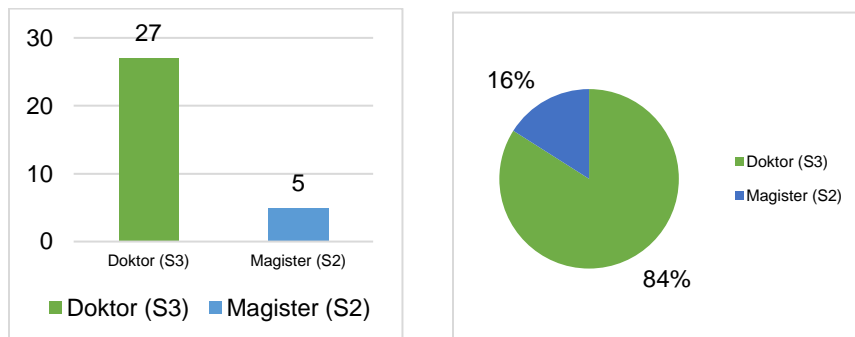
6. KECUKUPAN DAN KESESUAIAN DOSEN

Dosen Tetap Program Studi (DTPS) yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi Agribisnis (PS-S1-Agb) diuraikan atas Jabatan Akademik (Gambar 4), tingkat Pendidikan (Gambar 5). Dosen tetap program studi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi berjumlah 32 orang, dan dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang di akreditasi (DT) berjumlah 24 orang.

Dosen Tetap Program Studi Agribisnis merupakan lulusan dari berbagai perguruan tinggi terkemuka di dalam dan luar negeri, serta dari berbagai bidang ilmu yang mendukung kompetensi keilmuan di PS-S1-TAgb. Dari 32 DT, 7 orang (22 %) merupakan lulusan terkemuka luar negeri dan 78% merupakan lulusan perguruan tinggi terkemuka dalam negeri. Hampir semua DTPS telah memiliki sertifikat pendidik profesional. Di samping sertifikat pendidik, beberapa DTPS PS-S1-Agb memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri, seperti sertifikat sebagai Insinyur dan Asesor BAN PT.



Gambar 4. Jabatan Akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS)



Gambar 5. Tingkat Pendidikan Dosen Tetap Program Studi (DTPS).

Gambar 5 menjelaskan derajat pendidikan dosen PS S1 Agribisnis berpendidikan S2 dan S3, tidak ada lagi dosen tetap yang berpendidikan S1. Penyandang gelar Doktor (S3) yang berasal dari lulusan dalam dan luar negeri sebanyak 27 orang atau setara 84%. Tenaga dosen yang berpendidikan Magister (S2) sebanyak 5 orang atau setara dengan 16%. Tabel 15 menunjukkan identitas dosen prodi Agribisnis.

Tabel 14. Identitas Dosen Prodi Agribisnis

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Didi Rukmana	15085405	Statistika Terapan	Ekonomi Sumberdaya	Ilmu Pertanian dan Perkebunan	V	Guru Besar	08100506195	-	Manajemen Usahatani	V	
										Matematika ekonomi	V	
										Metodologi Penelitian sosial ekonomi	V	
										Ekonomi Produksi	V	
										Pendekatan Sistem	V	
										Ekonometrika	V	
Statistika Sosial Ekonomi	V											
2	Muhammad Saleh S.Ali	27115308	Community Development	Agriculture Extension	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Guru Besar	08100500858	-	Modal Sosial Agribisnis	V	
										Filsafat Ilmu	V	
										Sosiologi Agribisnis	V	
										Pengembangan Keterampilan Profesional	V	
3	Rahmawaty Andi Nadja	20085503	Ilmu Lingkungan	Ilmu Pertanian	Ilmu Pertanian dan Perkebunan	V	Guru Besar	08100506188	-	Pengantar Ilmu Pertanian	V	
										Kependudukan	V	
										Manajemen Sumberdaya manusia	V	
										Agribisnis Berkelanjutan	V	
										Gizi dan Pangan	V	
										Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	V	
										Etika Bisnis	V	
Perilaku Konsumen	V											

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Rahim Darma	1045905	Ekonomi Sumberdaya	Ekonomi Pertanian	Ilmu Pertanian dan Perkebunan	V	Guru Besar	08100506184	-	Pengantar Ilmu Pertanian	V	
										Dasar-dasar Agribisnis	V	
										Ekonomi Makro	V	
										Riset Operasi	V	
										Ekonomi Produksi	V	
Ekonomi Mikro	V											
5	Sitti Bulkis	29085401	Sosiologi Pedesaan	Ilmu Pertanian	Ilmu Pertanian dan Perkebunan	V	Guru Besar	08100506192	Asesor BAN-PT	Sosiologi Bisnis,	V	
										Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi	V	
										Pemberdayaan Masyarakat	V	
										Gender dan Pembangunan	V	
										Kerja lapang Agribisnis	V	
										Sosiologi Agribisnis	V	
Manajemen Sumberdaya Manusia	V											
6	Darwis Ali	21075701	Gizi Masyarakat & Sumberdaya Keluarga	-	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	091100507578	-	Manajemen Agribisnis	V	
										Manajemen Usahatani	V	
										Koperasi dan Usaha Pertanian	V	
										Manajemen Keuangan	V	
										Dinamika Pasar Agribisnis	V	
teori Pengambilan keputusan	V											

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Yopie Lumoindong	1085704	Ilmu Lingkungan	-	Sosiologi Pertanian/ Lingkungan Hidup	V	Lektor	101100501263	-	Sosiologi Bisnis	V	
										Manajemen Sumberdaya Manusia	v	
										Dinamika Kelompok dan Kepemimpinan	v	
										Agribisnis Berkelanjutan	v	
										Modal Sosial Agribisnis	v	
										Pendekatan Sistem	v	
Sosiologi Agribisnis	V											
8	Saadah	17095903	Ilmu Kependudukan	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Demografi dan Ekonomi Pertanian	V	Lektor kepala	101100504753	-	Matematika ekonomi	V	
										Manajemen usahatani	v	
										Kependudukan	v	
										Manajemen Keuangan	v	
										Statistika Sosial Ekonomi	v	
Ekonometrika	v											
9	Akhsan	24066206	Gizi Masyarakat & Sumberdaya Keluarga	Ilmu Penyuluhan Pembangunan Pertanian	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	14100100500366	-	Pemberdayaan masyarakat		
										Perencanaan Program pangan dan Gizi	V	
										Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	V	
										Kebijakan Pembangunan Pertanian	v	

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Tamzil Ibrahim	6045703	Ilmu Pertanian	-	Sosiologi Pertanian/ Lingkungan Hidup	V	Lektor	101100501264	-	Pengantar Ilmu Pertanian	V	
										Dinamika kelompok dan kepemimpinan	V	
										Manajemen Sumberdaya Manusia	V	
										Agribisnis Berkelanjutan	V	
										Pemberdayaan masyarakat	V	
										Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	V	
Kerja Lapang Agribisnis	V											
11	Anwar	31015903	Ilmu Lingkungan	-	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	091100507567	-	koperasi dan Usaha Pertanian	V	
										Agribisnis Berkelanjutan	V	
										Pemberdayaan Masyarakat	V	
										Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	V	
										Komunikasi Bisnis	V	
Kebijakan Pembangunan Pertanian	V											
12	Darmawan	006066301	Sosiologi Pedesaan	Ilmu Sosial	Sosiologi Pedesaan	V	Guru Besar	08100501033	-	Sosiologi Bisnis	V	
										Bisnis Global	V	
										Modal Sosial Agribisnis	V	
										Sosiologi Agribisnis	V	

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	Nurdin Lanuhu	00705590	Ekonomi Pertanian	-	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	16100100503650	-	Manajemen Sumberdaya Manusia	V	
										Pendidikan Orang Dewasa	V	
										Pemberdayaan masyarakat	V	
										Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	V	
										Komunikasi Bisnis	V	
										Teori Pengambilan Keputusan	V	
										Kebijakan Pembangunan Pertanian	V	
Manajemen Usahatani	V											
14	Idris	0010026215	Sosiologi Pertanian	sistem-sistem pertanian	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	12100100500711	-	Koperasi dan Usaha Pertanian	V	
										Agribisnis Perkebunan	V	
										Keterampilan Manajerial	V	
										Berfikir Kreatif	V	
										Kewirausahaan	V	
										APPAS	V	
										Kerja lapang Agribisnis	V	
Teori Pengambilan Keputusan	V											
15	Nurbaya Busthanul	0010096301	Gizi Masyarakat & Sumberdaya Keluarga	Ilmu Pertanian	Gizi dan Pangan	V	Lektor Kepala	101100504708	-	Manajemen Agribisnis		
										Bisnis Global	V	
										Jejaring Komunitas Bisnis	V	
										Berfikir Kreatif	V	
										Agribisnis berkelanjutan	V	
										Gizi dan Pangan	V	
										Komunikasi Bisnis	V	
Etika Bisnis	V											

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	Eymal Bahsar Demmallino	0015086403	Sosio-Antropologi	Ilmu Pertanian	Sosiologi Pertanian	V	Guru Besar	101100504708	-	Sosiologi Bisnis	V	
										Kewirausahaan	V	
										Komunikasi dan Perubahan Sosial	V	
										APPAS	V	
										Kerja Lapang Agribisnis	V	
										Filsafat Ilmu	V	
										Kewirausahaan II	V	
Sosiologi Agribisnis	V											
17	A. Amrullah	0031126313	Gizi Masyarakat & Sumberdaya Keluarga	-	Gizi dan Pangan Pemb. Pertanian	V	Lektor	1011005004423	-	Pengantar Ilmu Pertanian	V	
										Manajemen Sumberdaya Manusia	V	
										Manajemen Usahatani	V	
										Dinamika kelompok dan Kepemimpinan	V	
										Pengantar Teknologi Informasi	V	
										APPAS	V	
										Dasar - dasar Manajemen	V	
Perilaku konsumen	V											
18	Rahmadanih	0027046606	Gizi Masyarakat & Sumberdaya Keluarga	Ilmu Pertanian	Gizi dan Pangan	V	Lektor Kepala	101100500332	-	Pengantar ilmu Pertanian	V	
										Metode Penelitian Sosial Ekonomi	V	
										Gizi dan pangan	V	
										Gender dan Pembangunan	V	
										Dasar-dasar Manajemen	V	
										Kerja Lapang Agribisnis	V	
										Teknologi Pangan	V	
Perilaku Konsumen	V											

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19	Muslim	0016066801	Rural Development Economics	Rural Development Economics	Ekonomi Pembangunan Pedesaan	V	Guru Besar	09110050664	-	Pemasaran Pertanian	V	
										Manajemen pemasaran	V	
										Metode Penelitian	V	
										Manajemen Keuangan	V	
										Studi Kelayakan Bisnis	V	
										Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi	V	
Manajemen Usahatani	V											
20	Mahyuddin	002076801	Ilmu Perencanaan Wilayah dan Perdesaan	Ilmu Perencanaan Wilayah dan Perdesaan	Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	13100100500255	-	Ekonomi Mikro	V	
										Dasar- dasar Akuntansi	V	
										Ekonomi wilayah	V	
										Ekonomi Makro	V	
										Statistika Sosial Ekonomi	V	
										Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya Alam	V	
Riset Operasi	V											
21	Heliawaty	0019126602	Ekonomi Sumberdaya	Ilmu Pertanian	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor	15100100504906	-	Manajemen Pemasaran	V	
										Dasar- dasar Agribisnis	V	
										Pemasaran Pertanian	V	
										Modal Sosial Agribisnis	V	
										Dinamika Pasar Agribisnis	V	
Etika Bisnis	V											

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22	Mujahidin Fahmid	0031126625	Trade and Development	Sosiologi Pembangunan	Sosiologi Pedesaan	V	Guru Besar	11100100517072	-	Pengembangan keterampilan Professional	V	
										Bisnis Global	V	
										Agribisnis Berkelanjutan	V	
										Jejaring Komunikasi Bisnis	V	
										Dasar- dasar Manajemen	V	
										Komunikasi Bisnis	V	
Kebijakan Pembangunan Pertanian	V											
23	Muhammad Hatta Jamil	0023126701	Komunikasi Pembangunan dan Pertanian	Penyuluhan Pembangunan	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	121001501030	193746-UN4-D/23320-014-2019 Insinyur	Manajemen Sumberdaya Manusia	V	
										Pendidikan Orang Dewasa	V	
										Komunikasi dan Perubahan Sosial	V	
										APPAS	V	
										Pemberdayaan Masyarakat	V	
										Dasar- dasar Manajemen	V	
										Komunikasi dan penyuluhan Pertanian	V	
										Komunikasi Bisnis	V	
Ekonomi produksi	V											
24	A.Nixia Tenriawaru	0007117201	Ekonomi Pertanian	Ekonomi Pertanian	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor Kepala	11100100500020	-	Studi Kelayakan Bisnis	V	
										Statistika Sosial Ekonomi	V	
										Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya Alam	V	
										Teori harga	V	
										Ekonomi Mikro	V	
										Peramalan Bisnis	V	
										Ekonomi produksi	V	

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25	Letty Fudjaja	0003027001	Ekonomi Pertanian	Ilmu Pertanian	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Lektor	15100100504959	-	Teori Harga	V	
										Kewirausahaan	V	
										Ekonomi Pertanian dan SDA	V	
										Studi Kelayakan Bisnis	V	
										Ko-Kurikuler	V	
Ekonomi Makro	V											
26	Rasyidah Bakri	0022028105	Manajemen Agribisnis	-	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Asisten Ahli	15100100509746	-	Manajemen Agribisnis	V	
										Dinamika Pemasaran Pertanian	V	
										Manajemen Pemasaran	V	
										Manajemen Keuangan	V	
										Studi kelayakan Bisnis	V	
										Komunikasi Bisnis	V	
										Analisis kredit pertanian	V	
Pemasaran Pertanian	V											
27	Rusli M.Rukka	0026097007	Agribisnis	-	Agribisnis	V	Lektor	12100100506748	239022020040110 Insinyur	Dasar-Dasar Akuntansi	V	
										Kewirausahaan	V	
										Berfikir Kreatif	V	
										Jejaring Komunitas Bisnis	V	
										APPAS	V	
										Kewirausahaan II		
										Etika Bisnis	V	
Studi eksperensial Agribisnis	V											

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
28	Pipi Diansari	0029087505	Ekonomi Sumberdaya	Agricultural and Resource Economics	Sosial Ekonomi Pertanian	V	Asisten Ahli	15-001001-0375	-	Majemen Sumberdaya Manusia	V	
										Pendidikan Orang Dewasa	V	
										Manajemen Keuangan	V	
										Analisis Kredit Pertanian	V	
										Matematika Ekonomi	V	
Dasar- dasar Akuntansi	V											
29	Muhammad Arsyad	0009067903	Pembangunan dan Kebijakan Pertanian	Rural Economics	Ekonomi Pertanian	V	Guru Besar	12100100501025	193817-UN4-D/23318-014-2019 Insinyur	Agribisnis Berkelanjutan	V	
										Ekonomi Makro	V	
										Statistik Sosial Ekonomi	V	
										Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya Alam	V	
										Penulisan Artikel Ilmiah	V	
										Teori harga	V	
Ekonomi Mikro	V											
30	Ni Made Viantika. S	0008128203	Agribisnis	-	Agribisnis	V	Asisten Ahli	12100100501025	-	Manajemen Agribisnis	V	
										Pemasaran Pertanian	V	
										Manajemen Pemasaran	V	
										Risiko Bisnis	V	
										Berfikir Kreatif	V	
										Dasar- Dasar Agribisnis	V	
Dinamika pasar Agribisnis	V											

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31	Achmad Amiruddin	009119203	Agribisnis	-	-	V	Asisten Ahli	-	-	Dasar- dasar Agribisnis	V	
										Manajemen Agribisnis	V	
										Risiko Bisnis	V	
										Pengantar Teknologi Informasi	V	
										Dinamika pasar Agribisnis	V	
										Penulisan Artikel Ilmiah	V	
										Dasar- dasar Akuntansi	V	
										Bisnis Internasional	V	
Peramalan Bisnis	V											
32	Ayu Anisa Amir	8947020021	Agribisnis	-	Agribisnis	V	Asisten Ahli	-	-	Risiko Bisnis	V	
										Bisnis Internasional	V	
										Peramalan Bisnis	V	
33	Muhammad Niswar	0022097301	Elektro	Teknologi Informasi	Teknologi Informatika	-	Lektor Kepala	-	-	Pengantar Teknologi Informasi	V	
34	Amil Ahmad Ilham	0010107302	Elektro	Teknologi Informasi	Computing Data Mining	-	Lektor Kepala	-	-	Pengantar Teknologi Informasi	V	
35	Zulkifli Tahir	0003048403	University Tehnical Malaysia Malaka	Electrical engineering	Electrical and electronic engineering and computer science	-	Lektor	-	-	Pengantar Teknologi Informasi	V	
36	Burhanuddin rasyid	0021076401	Agro-Environmental Engineering	Science of Biotic Environment	Ilmu Tanah	-	Lektor Kepala	1132/I3/KP/2008	-	Dasar- dasar Ilmu Tanah	V	

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37	Sartika laban	0028108204	Sistem-sistem Pertanian	Agricultural Land and Water Management	Kesuburan Tanah dan Konservasi SD Lahan	-	Lektor	15-001001-0379	239022020040445 Insinyur	Dasar- dasar Ilmu Tanah	V	
38	Itji Diana Daud	0006066002	Biologi Lingkungan	Ilmu Pertanian	Entomologi/Pengendalian Hayati & Pengelolaan Habitat	-	Guru Besar	00066/J10/DT/2008		Dasar- dasar Perlindungan Tanaman	V	
39	Baharuddin	0024126002	Phytomedicine	Plant Pathology	Bacteriology/ Biotechnology	-	Guru Besar	08100500948		Dasar- dasar Perlindungan Tanaman	V	
40	Tutik Kuswinanti	0016036503	Mikrologi dan Bioteknologi	Mikrologi dan Bioteknologi	Mycology/ Biotechnology	-	Guru Besar	09110050135		Dasar- dasar Perlindungan Tanaman	V	
41	Sylvia Sjam	0008095701	Sistem-sistem Pertanian	Ilmu Pertanian	Hama Pasca Panen	-	Guru Besar	08100501021		Dasar- dasar Perlindungan Tanaman	V	
42	Andi Nasruddin	0031126099	Hubungan serangga dan penyakit tanaman	Hubungan serangga dan penyakit tanaman	Hubungan serangga dan penyakit tanaman	-	Lektor Kepala	11-001001-1029		Dasar- dasar Perlindungan Tanaman	V	
43	Asman	00014118107	Fitopatologi		Plant Pathology	-	Lektor	170010030019		Dasar- dasar Perlindungan Tanaman	V	
44	Ifayanti Ridwan Saleh	-	Sistem-sistem Pertanian	Agricultural science	Crop Modelling	-	Lektor Kepala	17-001001-608		Dasar - dasar Agronomi	V	
45	Nasaruddin	0006015502	SSP/Fisiologi Tanaman	Ilmu Pertanian	Fisiologi Tanaman	-	Guru Besar	1100/13/KP/2008		Dasar - dasar Agronomi	V	
46	Kaimuddin	0012056001	Agroklimatologi	Agroklimatologi	Agroklimatologi	-	Guru Besar	1081/13/KP/2009		Dasar - dasar Agronomi	V	

Tabel 15. Lanjutan

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
47	Feranita	0020125904	Sistem-sistem Pertanian	Ilmu Pertanian	Kultur Jaringan	-	Lektor Kepala	255/PTP/UGM/2010	-	Dasar - dasar Agronomi	V	
48	Amir Yassi	0011035911	Agroklimatologi	Ilmu Pertanian	Agroklimatologi	-	Lektor Kepala	1134/I3/KP/2008	-	Dasar - dasar Agronomi	V	
49	Muh. Farid	0020056702	Pemuliaan Tanaman	Pemuliaan Invitro	Pemuliaan	-	Lektor Kepala	1083/I3/KP/2008	-	Dasar - dasar Agronomi	V	
50	Iqbal	0025127802	Mesin Pertanian	Mesin Pertanian	Mesin Pertanian	-	Lektor	13-001007-0277	-	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	V	
51	Rindam Latief	0002036402	Ilmu Pangan	Ilmu Pangan	Pengawasan Pangan	-	Lektor Kepala	1080/I3/KP/2009	-	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	V	
52	Zainal	0009047202	Food Analysis	Food Analysis	Pengawasan dan Pengendalian mutu pangan	-	Lektor Kepala	12-002003-0539	-	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	V	
53	Samsuar	0009078505	Teknik Sipil dan Lingkungan		Soil and Water Engineering	-	Asisten Ahli	19-001026-0011	-	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	V	
54	Andi Dirpan	0008028202	Manajemen Pertanian	Teknologi Pascapanen	Post Harvest Technology	-	Lektor	12-002003-0377	-	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	V	
55	Haerani	0009127711	Engineering Project	Spatial Science	Spatial Science	-	Lektor	12-001027-0199	-	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	V	
56	Olly.S.Hutabarat	0013057902	Keteknikan Pertanian	Chemical, Environmental and Biological Engineering	Teknik Pertanian	-	Lektor	12-002003-0493	-	Dasar-Dasar Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	V	
Σ	NDT = 56					NDTPS = 32						

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

NDTS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

- 1) Diisi dengan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu
- 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS

7. KECUKUPAN DAN KESESUAIAN SARPRAS

Program Studi dalam pengelolaan anggaran/dana bersifat alokatif. Program studi menerima anggaran dari fakultas berupa natura dan non natura sebagai salah satu sumber keuangan program studi.

Program studi mengalokasikan anggaran untuk pembiayaan per semester terhadap setiap tenaga pendidik yang akan mengikuti seminar. Sedangkan alokasi yang bersifat insidental, disesuaikan dengan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan baik berupa fasilitasi untuk pengembangan SDM maupun peningkatan sarana prasarana program studi. Penjabaran prasarana yang dapat digunakan Program studi dapat dilihat pada tabel 16.

Tabel 15. Data ruang kerja dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS

Ruang Kerja Dosen	Jumlah Ruang	Jumlah Luas(m ²)
Satu ruang untuk lebih dari 4 dosen	0	0
Satu ruang untuk 3 - 4 dosen	2	16
Satu ruang untuk 2 dosen	13	156
Satu ruang untuk 1 dosen (bukan pejabat struktural)	0	0
TOTAL		172

Tabel 16. Data prasarana yang dipergunakan PS dalam proses belajar mengajar

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	LT. 6	1	600,0	√		√		0
2.	PB. 522	1	98,3	√		√		1
3.	PB. 522 B	1	138,2	√		√		3
4.	PB. 523	1	98,3	√		√		3
5.	PB. 524	1	98,3	√		√		0
6.	PB. 421	1	66,4	√		√		0
7.	PB. 422	1	66,4	√		√		0
8.	PB. 423	1	66,4	√		√		0
9.	PB. 424	1	66,4	√		√		0
10.	PB. 425	1	66,4	√		√		16
11.	PB. 426	1	66,4	√		√		9
12.	P.301	1	48,0	√		√		0
13.	P.302	1	23,8	√		√		1
14.	P.303	1	48,0	√		√		15
15.	P.304	1	48,0	√		√		0
16.	P.305	1	100,8	√		√		0
17.	P.306	1	50,4	√		√		13
18.	Ruang Seminar	1	46,0	√		√		8
19.	Ruang Baca	1	66,4	√		√		40
20.	Ruang Jurnal	1	17,5	√		√		0
21.	Laboratorium Agribisnis	1	60,0	√		√		4
22.	Laboratorium Pembangunan Pertanian	1	45,0	√		√		4

Keterangan: SD = Milik PT/fakultas/jurusan sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama

Semua ruangan perkuliahan dilengkapi dengan AC dan LCD. kebersihannya ditangani oleh petugas cleaning service. Selain itu, ada pegawai yang ditugaskan khusus untuk memantau kebutuhan dan pelaksanaan pembelajaran.

8. DOKUMEN PENDUKUNG

8.1. Aturan Peralihan

Aturan peralihan ditujukan untuk menjaga kelancaran proses pembelajaran dalam menerapkan kurikulum berbasis kompetensi tahun 2019/2024 berdasarkan KKNi. Aturan Peralihan memuat ketentuan-ketentuan mengenai pengaturan matakuliah yang mengalami konversi dari kurikulum sebelumnya ke kurikulum 2019 – 2024.

8.2. Evaluasi

Jangka waktu masa berlakunya kurikulum baru untuk dievaluasi dengan memperhatikan kebutuhan dan perkembangan terkini adalah sampai tahun 2024.

9. PENUTUP

Kurikulum Departemen Sosial Ekonomi Pertanian/Prodi Agribisnis berbasis kompetensi disusun dan dirumuskan berdasarkan kebutuhan pasar tenaga kerja perkembangan dan tantangan masa depan, KKNi bidang pendidikan tinggi serta pedoman penyusunan kurikulum berbasis kompetensi. Kurikulum ini berlaku dari Tahun 2019 – 2024, diharapkan dapat di terapkan pada waktunya dan mampu memberikan hasil nyata berupa kualitas lulusan sebagaimana yang diharapkan dan dapat mencapai visi dan misi Program Studi Agribisnis Departemen Sosial Ekonomi Pertanian Universitas Hasanuddin.